

2021/22 учебный год

Протокол № 1

от 27.08.21г

Присутствовало: 4

Отсутствовали: -

Повестка

1. Утверждение плана работы МО на 2021/22 учебный год
2. Знакомство с ИМЯ МОИРК на 2021-22 учебный год по вопросам преподавания предметов в начальной школе. Букварь в 1-м классе
3. Обсуждение и утверждение планов (КТД) работы учителей 1-3 кл.
4. Планирование и утверждение планов кружковой работы

5. Утверждение тем по самообразованию учителей.

По - первому вопросу слушали руко-
водитель МО. Она предложила
выявлять учителей, проект плана
работы МО на 2021/22 учебный год,
который, после некоторого обсужде-
ния, был взят за основу и предла-
жен на утверждение директору
школы.

По - второму вопросу слушали
руководителя МО Каткову Н.А. Она
ознакомила учителей с «Содей-
ствием организации учебно-
воспитательного процесса в 2021-
22 учебном году»

1. Сокращение нагрузок педагогов (160)
2. Уменьшение нагрузок обучающихся
3. Введение в 1-е класс «Вне-
шко. тем» «Букварь» «Органи-
зация» «Играющие» «Физическая актив-
ность»
4. Воспоминание проведов в значимые
события
5. Совершенствование индивидуаль-
ной работы со слабоуспевающими
6. Увеличение времени обучения до
20 июня за счет летней школы
7. Обязательное ФР
8. Продолжительность урока -
45 мин
9. Обеспечение готовности школы

10. Реализация проектов "Читающая школа", "Десяти", "День самоуправления", лекция

15

11. Организация еженедельно, 20-мин. чтения книг в школе, в семье.

12. Успешное взаимодействие школы и родителей

13. В 1 классе оценивание учебных достижений не проводится. В школе возвращается "Букварь".
(Все учителя ознакомившись с методическими рекомендациями "Букварь")

Далее: они обсуждают и утверждают КТП работы учителей 0-3 классов и план крупновых работ.

Следующий вопрос они по темам самообследования учителей, на основе этих тем будут разработаны планы по самообследованию. План можно учителям иметь в электронном или в электроном виде.

Решения:

1. Утвердить
- План работы МО на 2021-22 учебный год
 - календарно-тематическое планирование 0-3 классов
 - план крупновых работ

- темп педагогов по самообразованию и сроки зачета отчётов по самообразованию

2. Продумать самостоятельное изучение тем

3. Члены МО работать над восполнением пробелов в знаниях обучающихся за прошлый год и усвоение программы нового учебного года

- в работе по восполнению пробелов в знаниях обучающихся педагогу необходимо

- выявить причину отставания и определить уровень его усвоения, причины и проблемы в знаниях

- изучить потребности обучающихся для оказания помощи, поддержки

- проводить постоянную обратную связь

- во 2-3 кв. провести контрольный срег знаний обучающихся по предмету. По результатам срег знаний разработать план работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Работу проводить систематически

Руководитель МО: *А.И. Каримова*

Протокол 2

от 05.11.2012

Присутствовало 3
Отсутствовало: -

Товарка

1. Доклад ИКТ - как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов
2. Результаты проверки техники чтения и соч за 1 четверть
Итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 1 четверти.

По первому вопросу заслушали доклад Т.В. с докладом о ИКТ как средства развития познавательной деятельности учащихся нач. классов. В котором ознакомившись учителя (поделилась опытом своим) с новыми технологиями ИКТ на уроках.

По второму вопросу заслушали отчет по успеваемости учащихся от Т.В. (включая в него данные)
В 1 кл. - отличников - 1
удачников - 2

В 2 кл. - отличников - 1
удачников - 1
с оценкой 3 - 1.

Техника чтения: во втором классе по норме часов

участков, занятых в основном
в 1971 (в 1970 году с ними
в основном занятых в основном
не занятых в основном в основном

Всего:

Всего: 100% в основном в основном
в основном в основном в основном

Всего: 100% в основном в основном
в основном в основном в основном

Всего: 100% в основном в основном
в основном в основном в основном

Всего: 100% в основном в основном
в основном в основном в основном

Всего: 100%

от 15.01.2000

Всего: 100%

Всего: 100%

Всего: 100%

1. Работа с администрацией и населением
в основном в основном в основном
в основном в основном в основном

2. Работа с населением в основном

3. Работа с населением в основном

4. Работа с населением в основном

По-прежнему в основном в основном

Работа с одаренными детьми и обра-
щением, позитивно мотивированными
на учебу, традиционно ведется по всем
предметам. Педагоги используют
индивидуальные и групповые задания
для обучения, ориентирует на дости-
жения на дополнительную литера-
туру с указанием дополнительной
литературы с указанием источника
посещения информации. Традицион-
ными в школе являются мероприятия
«Приречной недели», выставка-
презентация достижений в области
искусства.

По рус. яз. и литературе большое
внимание уделяется развитию
творческих способностей, выполнение
творческих заданий.

Все работа с одаренными
детьми проводится во внеурочное
время. Работа в школе ведется
в плане развития организационных,
учебно-познавательных, интеллектуальных
и коммуникативных компетенций
через участие в
олимпиадах, индивидуальные рабо-
та, массовое участие в районных
предметных и внеклассных конкур-
сах различных уровней, интеллек-
туальные игры.

Организовано индивидуальные
занятия по основным дисци-
плинам. Укрепляется сотрудничество
с родителями. Активно применяются
участие в олимпиадах и
конкурсах.

Решение: уделять внимание
внеурочной деятельности
уч-ся, для повышения эффе-
тивности их-ся в
саморазвитии и получении
результатов учебной и
учебной деятельности.

По второму вопросу заслушана
Павленко Т.В. она ознакомлена
с итогами 2-й четверти во 2 кл.
По итогам четверти во 2 кл.
1 - отличник 2 - ударника
В 3 кл - 1 отличник 2 - ударника
По тем же стенам? Все уч-ся
выполняют свою работу и тем-
ки стены. (отчит в папке)

По третьему вопросу выступила
Корнилова Н.А. с отчетом по пред-
метным результатам
Все крупные работы раба-
таются в соответствии с требо-
ваниями СанПиН. Проводятся
занятия согласно расписанию
и составленному КТР.
Анализ методической недели нач.
классов

В составлении плана работы
участие все учителя начальной
ступени обучения. Меропри-
тия проводятся согласно расписанию
такому плану. При подготовке
мероприятий метод. недели учит-
ся возможность проведения
мероприятий современ.

ного периода.

Рекомендации: необходимость соблюдения психологических и педагогических условий обучения - совместное изучение программ нач. школы, государств. стандартов

2. По второму вопросу и третьему вступительный зов. школы Рахис-кая Т. В. Ознакомлена с проверкой тетрадей уч-ся 1-3 кл. Все уч-ся соблюдают орфографический режим тетради аккуратно, но некоторые уч-ся уделять внимание каллиграфическим письмам.

Решение: уделять внимание уч-ся при записи и оформлении тетрадей, каллиграфическим письмам.

По итогам успеваемости:
во 2 кл. 1-отличник и 2 хорошиста
в 3 кл. - 4 отличника и 2 хорошиста

Решение: решение с 11 марта упроткнуть первую неделю 3-го в. с группами учебными неделями, если останутся некоторые не упроткнуть, то перенести их на 4 четверть.

Руководитель МО Овечкина

от 26 мая 2022 г.

Присутствовало: 3
Отсутствовало:

Повестка дня

1. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2021-22 г.

2. Планирование работы МО учителей нач. классов на 2022-23 уч. год

3. Анализ качества знаний уч-ся за год.

4. Разные вопросы.

По первому вопросу заслушали руководителя МО, которая представила анализ работы МО за учебный год (анализ принимается) ознакомив с планом работы на следующий учебный год.

Решение: утвердить план работы МО на 2022-23 учебный год

По третьему вопросу слушали завучкой Ракину Т. В. она подвела итоги за год, уч-ся.

По итогам учета:
1 класс - не аттестовывается
2 класс - 3 отличника
3 класс - 1 ударник
1 - отличник

С 26 мая по 17 июня организу-
ется ЛМ с приекающими намере-
ниями. Наказаны ответственными
Корюну Н.В. воспитателями
Есеевну М.С.

Воспитатели по школе -